

¿ESTÁN CAMBIANDO LAS TITULACIONES QUE CURSAN LOS BECARIOS?

Dolores Moreno Herrero

José Sánchez Campillo

Universidad de Granada

ABSTRACT

En esta comunicación se analiza la presencia que tienen los becarios en las titulaciones impartidas en las universidades españolas y los cambios que se han producido en los últimos años, en los que el Ministerio de Educación Cultura y Deporte no ha introducido variaciones sustanciales en las normas que establecen los requisitos económicos y académicos necesarios para conseguir beca. Como punto de partida se describe la situación existente en el conjunto nacional durante el curso 1987/88. Posteriormente, y ante la ausencia de datos que comprendan a todas las instituciones de enseñanza superior, se estudia la importancia que tienen los becarios, durante el curso 1998/99, en cada una de las titulaciones impartidas en las universidades de Granada, La Laguna, y Las Palmas de Gran Canaria. Por último, se aborda lo sucedido en la Universidad de Granada durante el período comprendido entre los cursos 1991/92 y 2001/02.

1. INTRODUCCIÓN

El sistema de becas para cursar estudios universitarios en España adolece de múltiples limitaciones. Quizás, la más destacada es su reducido volumen, con relación a otras variables del sistema educativo, que origina que el importe medio de las becas y su grado de cobertura sea de los más bajos de Europa. Pero no menos grave resulta su escasa contribución a mejorar la equidad interna del sistema, en lo que respecta a la distribución de los estudiantes con escasos recursos económicos en cada una de las especialidades que configuran la oferta pública de titulaciones.

Es evidente que todas las titulaciones universitarias, una vez concluidas con éxito, no ofrecen las mismas posibilidades de encontrar un empleo estable, ni la misma probabilidad de conseguir elevadas remuneraciones, compensaciones extrasalariales, prestigio social, etc. Un adecuado sistema de becas y ayudas a los estudiantes debería contribuir eficazmente a que los estudiantes de origen social más modesto tuviesen patrones de elección y continuidad en los estudios equiparables al resto de los universitarios. Así, en la medida que existan pocos estudiantes becarios en las titulaciones que ofrecen las mejores expectativas profesionales cabe pensar, en principio, que el sistema de becas adolece de importantes limitaciones para conseguir una mayor igualdad de oportunidades.

2. DATOS UTILIZADOS Y METODOLOGÍA

Aunque cada vez existe más información sobre las variables esenciales del proceso educativo de las universidades, como la referida a los alumnos matriculados, los nuevos estudiantes inscritos, los graduados, los recursos utilizados, etc., la información relativa a la cuantía y la distribución de las becas sólo aparece regularmente en los documentos del Observatorio Universitario (Información Académica, Productiva y Financiera de las Universidades Públicas de España) que patrocina la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Desafortunadamente, entre los múltiples datos sobre becas de esta fuente no figura, hasta el momento, la distribución de los becarios por titulaciones.

Tampoco proporciona información alguna sobre este aspecto la Estadística de Becas (<http://www.mec.es/estadistica/Becas.html>), que recientemente ha comenzado a publicarse con los datos del curso 1999/2000.

Solamente los anuarios de Estadística Universitaria, que fueron publicados por la Secretaría General del Consejo de Universidades desde 1988 hasta 1995, contenían alguna información sobre la distribución de los becarios por titulaciones. Estos datos son los que se han

tomado como punto de partida para analizar la importancia relativa que tenían los becarios durante el curso 1987-88. Posteriormente, se han introducido las cifras de las universidades de Granada, La Laguna y Las Palmas de Gran Canaria, que se refieren al curso 1998-99. Estos datos han sido extraídos de los ficheros anonimizados de los correspondientes impresos de matrícula, que han sido facilitados por los servicios de informática de las respectivas universidades. En el caso de la Universidad de Granada ha sido posible contar con información más reciente, que permite comparar la situación del curso 2001/02 con la que existía diez años antes.

La variable que se utiliza en todos los apartados es el porcentaje que representan los becarios del MECD sobre el total de alumnos matriculados en cada titulación, que es un indicador tanto de las preferencias de los estudiantes con escasos recursos económicos a la hora de elegir unos determinados estudios, como del posterior nivel de cumplimiento de los requisitos académicos y económicos necesarios para continuar disfrutando de la beca.

Como variables *proxy* del nivel de dificultad de las titulaciones se utilizan dos indicadores que para el conjunto del sistema universitario publica el Consejo de Universidades. Concretamente se incluye la duración media de los estudios y el porcentaje de los graduados que consigue titularse en los años establecidos en su correspondiente plan de estudios.

3. LA DISTRIBUCIÓN DE LOS BECARIOS EN EL CURSO 1987/88

En el cuadro 1 puede observarse la importancia relativa que tenían los becarios en cada titulación durante el curso 1987/88. Si para el conjunto de las titulaciones algo más del 17 por ciento de los estudiantes eran becarios del MEC, en los estudios de Arquitectura e Ingeniería Superior los estudiantes becarios significaban sólo el 11,74 por ciento. También tenían una presencia escasa los becarios en el conjunto de los estudios de Licenciatura, situándose en el 16,13 por ciento del total de los estudiantes.

Los otros dos grupos contemplados superaban los valores medios del conjunto del sistema. Así, en los estudios de Arquitectura e Ingeniería Técnica había un 17,50 por ciento de becarios, y en las Diplomaturas cerca del 24 por ciento. Por tanto, cabe resaltar dos hechos: (i) los becarios se concentraban mayoritariamente en los estudios de ciclo corto, y (ii) tanto para el conjunto de los estudios de ciclo corto como para los de ciclo largo, existían muchos menos becarios en los estudios de carácter técnico que en el resto.

Dentro de cada uno de los cuatro grupos contemplados también se aprecian diferencias por titulaciones, sobre todo entre las que absorben el mayor número de becarios. Así, en las Diplomaturas los becarios eran más numerosos en Enfermería (35,90), Biblioteconomía y

Cuadro 1

Estudiantes y becarios del MEC por enseñanza en las universidades españolas. Curso 1987/88

Enseñanzas y/o centros	Estudiantes	Becarios	% de becarios
ARQUITECTURA E ING. TÉCNICA	78.690	13.771	17,50
Arquitectura Técnica	12.101	1.873	15,48
I.T. Aeronáutica	1.740	215	12,36
I.T. Agrícola	11.381	2.144	18,84
I.T. Minera	1.892	185	9,78
I.T. Forestal	1.288	212	16,46
I.T. Industrial (4)	38.362	6.765	17,63
I.T. Naval	759	200	26,35
I.T. de Obras Públicas	2.387	493	20,65
I.T. de Telecomunicaciones	7.241	1.423	19,65
I.T. Topográfica	1.539	261	16,96
DIPLOMATURA	169.290	40.235	23,77
E.U. de Profesorado de E.G.B.	67.784	20.616	30,41
E.U. de Estudios Empresariales	58.379	7.444	12,75
E.U. de Enfermería	19.356	6.949	35,90
E.U. de Estadística	1.497	307	20,51
E.U. de Óptica	3.119	338	10,84
E.U. de Traductores e Intérpretes	1.624	239	14,72
E.U. Bibliotec. y Documentación	1.709	531	31,07
Graduado y Trabajo Social	15.822	3.811	24,09
LICENCIATURA	663.232	107.003	16,13
Bellas Artes	9.747	2.075	21,29
Ciencias	73.209	15.312	20,92
Cc. del Mar	373	98	26,27
Cc. Económicas y Empresariales	94.185	9.458	10,04
Cc. de la Información	19.940	3.329	16,70
Cc. Políticas y Sociología	9.943	1.275	12,82
Derecho	159.693	18.911	11,84
Farmacia	23.125	2.049	8,86
Filosofía y Letras	150.816	32.982	21,87
Informática	25.938	5.451	21,02
Medicina	43.111	7.436	17,25
Odontología	747	64	8,57
Psicología	38.671	6.896	17,83
Teología	717	87	12,13
Veterinaria	13.017	1.580	12,14
ARQUITECT. E ING. SUPERIOR	58.297	6.846	11,74
Arquitectura	15.521	1.719	11,08
Ingeniería Aeronáutica	1.660	181	10,90
Ingeniería Agrícola	5.056	857	16,95
Ing. Caminos, Canales y Puertos	4.718	592	12,55
Ingeniería Industrial	20.259	2.212	10,92
Ingeniería de Minas	1.682	159	9,45
Ingeniería de Montes	969	126	13,00
Ingeniería Naval	673	52	7,73
Ing. de Telecomunicación	7.759	948	12,22
Todos los estudios	969.5099	167.855	17,31

Fuente: Anuario de Estadística Universitaria 1989 (becarios) y Estadística de la Enseñanza Superior en España (estudiantes). Elaboración propia

Documentación (31,07) y Profesorado de EGB (30,41). En los estudios técnicos de ciclo corto y en las Licenciaturas no se lograban cifras de becarios similares, situándose con el mayor porcentaje la Ingeniería Técnica Naval (26,35), y a bastante distancia la de Obras Públicas (20,65). Con cifras similares a estas últimas se encontraban las Licenciaturas, siendo Ciencias del Mar (26,27), Filosofía y Letras (21,87) y Bellas Artes (21,29) las más destacadas. Lejos de éstas se situaban las Ingenierías Superiores, siendo la Agrícola (16,95), la de Montes (13,00) y la de Caminos, Canales y Puertos (12,55) las que tenían mayor número de becarios.

En las titulaciones con menor número de estudiantes becarios no aparece tantas diferencias entre cada uno de los cuatro grupos contemplados. Las cinco titulaciones con menor porcentaje de becarios eran Ingeniería Naval (7,73), Odontología (8,57), Farmacia (8,86), Ingeniería de Minas (9,45) e Ingeniería Técnica de Minas (9,78). Por tanto, entre ellas se encontraban dos Ingenierías Superiores, dos Licenciaturas y una Ingeniería Técnica. Las dos Diplomaturas con niveles de becarios más reducidos no estaban muy alejados de estos últimos valores, y correspondían a Óptica (10,84) y a los Estudios Empresariales (12,75).

Estos datos, referidos al curso 1987/88, son coherentes con dos hechos que han sido destacados en varias ocasiones¹. En primer lugar, si se acepta la existencia de un proceso racional de arbitraje entre rendimiento y riesgo por parte de los estudiantes, los becarios tenderán a dar una elevada ponderación al riesgo de no completar los estudios (Mingat y Eicher, 1982). Así, los becarios, con un origen social más modesto que la mayoría de los universitarios, tienden a elegir estudios con reducida duración y más probabilidad de culminar con éxito. En la medida que para conseguir y mantener la condición de becario existan requisitos académicos bastante estrictos, se estará reforzando el proceso de autoselección de los estudiantes con escasos recursos económicos, que evitarán elegir titulaciones en las que exista un elevado nivel de fracaso académico.

En segundo lugar, los patrones de elección de estudios por parte de los estudiantes españoles con menor nivel de renta familiar tampoco parecen ajenos a los empleos ofrecidos mayoritariamente por las Administraciones Públicas (Calero, 1993). Por un lado, existe una elevada concentración de becarios en los estudios de ciclo corto vinculados al sector sanitario y educativo, donde el principal agente empleador es el sector público y, por otro, los becarios son muy escasos en aquellos estudios, tanto de ciclo corto como de largo, relacionados con empleos que ofrecen mayoritariamente las empresas.

¹ Véase, por ejemplo, Sánchez Campillo (2002) y Calero (1993).

4. LA SITUACIÓN A FINALES DE LOS NOVENTA

Los muchos cambios que se han producido desde el curso anteriormente analizado (1987/88), tanto en el sistema de enseñanza superior (reforma de los planes de estudio, incremento de la oferta de titulaciones, etc.) como en los mercados de trabajo, no han impulsado cambios sustanciales en los requisitos académicos necesarios para conseguir beca, por lo que cabe preguntarse si la situación actual es sustancialmente diferente a la que se ha descrito.

Los datos obtenidos de las universidades de Granada, La Laguna y Las Palmas, todas ellas con niveles relativos de becarios próximos a la media del conjunto nacional, muestran bastantes similitudes y, a falta de datos de otras universidades, pueden considerarse, en principio, representativos de lo que sucede en España.

Cuadro 2

Importancia relativa de los becarios del MECD según la duración de los estudios en el curso 1998/99

Universidades	Porcentaje de becarios del MECD sobre el total de matriculados			
	Ciclo largo	Ciclo corto	Sólo segundo ciclo	Total
Granada	18,42	29,59	27,08	5
La Laguna	13,23	21,39	17,06	7
Las Palmas de G. Canaria	13,66	23,27	33,17	9

Fuente: Servicios de Informática de cada Universidad. Elaboración propia.

En el Cuadro 2 se observa que los becarios siguen estando mucho más presentes en los estudios de ciclo corto que en los de ciclo largo. Esto ocurre en las tres universidades analizadas y, además, se da la circunstancia de que la diferencia en cada universidad entre los becarios de ciclo corto y largo es mayor cuanto más elevado es el porcentaje total de becarios existentes en cada institución.

Aunque el número de titulaciones de sólo segundo ciclo es bastante reducido en las tres universidades analizadas, merece destacarse que en todas ellas el número relativo de becarios sobrepasa ampliamente los existentes en las titulaciones de ciclo largo. Todo indica, pues, que la duración teórica de los estudios sigue siendo un factor determinante del número relativo de

estudiantes becarios, existiendo una importante concentración en los estudios de ciclo corto, y también en los de sólo segundo ciclo, impartidos en cada universidad.

En cuanto a la distribución de los becarios por ramas de estudio los datos del cuadro 3 indican que las diferencias son, en términos generales, bastante más reducidas que las anteriormente mostradas atendiendo a la duración teórica de los estudios. Las titulaciones de carácter técnico, que como ya se ha indicado tenían un escaso nivel de becarios en el curso 1987-88, muestran para cada una de las tres universidades analizadas un nivel de becarios muy similar a sus respectivos valores medios de becarios. Incluso, tampoco parece claro que exista alguna rama de estudio en la que las tres universidades tengan un reducido número relativo de becarios, y más bien la característica común de las instituciones analizadas es la mayor presencia relativa de becarios en la rama de Humanidades.

Cuadro 3

Importancia relativa de los becarios del MECD por ramas de estudio en el curso 1998/99

Universidades	Porcentaje de becarios del MECD sobre el total de matriculados					
	Humanidades	Experimentales	Sociales y Jurídic.	Técnicas	Salud	Total
Granada	23,27	21,81	22,41	21,23	15,04	21,55
La Laguna	19,70	12,37	15,38	15,76	15,24	15,57
Las Palmas de Gran Canaria	22,30	--	17,30	17,14	30,23	18,49

Fuente: Servicios de Informática de cada Universidad. Elaboración propia

Conviene precisar que aunque el abanico de titulaciones impartidas en cada una de las universidades analizadas es bastante amplio, la importancia que tienen las titulaciones, tanto de ciclo corto como de largo, en cada una de las cinco ramas de estudio dista de ser similar en las tres instituciones. Para ver con detalle las titulaciones en las que se concentran los becarios se han ordenado, por un lado, las titulaciones de ciclo corto y, por otro, las de ciclo largo, según la duración media de los estudios.

4.1. Las titulaciones de ciclo corto

En el cuadro 4 puede observarse que, con independencia de la universidad de que se trate, las titulaciones que siguen absorbiendo un número relativamente elevado de becarios son las diversas especiales de Maestro, Fisioterapia, Enfermería y Trabajo Social. En todas ellas aparecen varias características comunes: son titulaciones que presentan en el conjunto nacional

una duración media de los estudios reducida, existe un porcentaje elevado de titulados que finalizan los estudios en el período estipulado en su duración teórica, y el principal agente empleador de los graduados es el sector público.

Cuadro 4
Importancia relativa de los becarios del MEC en las titulaciones de ciclo corto durante el curso 1998/99 y duración de los estudios

Titulaciones de Ciclo Corto	% becarios sobre el total de estudiantes			duración media de los estudios (1)	% de los titulados que finalizan en la duración teórica(2)
	Universidad de La Laguna	Univer. Las Palmas	Universid. de Granada		
MAESTRO (AUDICIÓN Y LENG.)			46,55	3,10	80,00
MAESTRO (EDUCAC. ESPECIAL)		38,07	61,39	3,10	77,17
EDUCACION SOCIAL		46,94		3,10	71,43
DIPLOMATURA EN LOGOPEDIA	45,83			3,10	81,57
MAESTRO (EDUCAC. MUSICAL)	28,85	35,54	37,46	3,20	71,99
MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA)	24,60	26,74	40,66	3,20	57,63
MAESTRO (EDUCAC. FÍSICA)	27,82	36,18	47,86	3,20	66,27
DIPLOMADO EN TURISMO	34,69	36,95		3,20	80,10
DIPLOMATURA DE FISIOTERAPIA	31,36	44,03	43,15	3,20	80,10
MAESTRO (EDUCAC. INFANTIL)	36,25	50,27	46,84	3,30	72,95
MAESTRO (EDUCAC. PRIMARIA)	31,41	44,13	49,55	3,30	65,87
DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA	32,75	51,20	50,44	3,30	82,76
DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL	39,14	39,81	50,10	3,40	57,46
DIP. BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMEN.			41,47	3,70	53,96
DIPLOMATURA PROFESORADO EGB			38,61	3,90	--
DIP. RELACIONES LABORALES	21,77	24,14	29,04	4,00	26,50
ING.TEC. DE S. TELECOMUNICACION		16,96		4,00	6,21
ING.TEC. EN DISEÑO INDUSTRIAL		21,05		4,00	49,79
ING.TEC. INFORMÁTICA GESTIÓN	12,38	26,58	27,49	4,20	17,80
ING. TÁC. AGRÍCOLA. HORTO Y JARDIN	14,08			4,40	1,02
ING.TEC. DE S. ELECTRÓNICOS		17,50		4,40	8,23
ING.TEC. EN TELEMÁTICA		14,75		4,40	9,76
DIP. EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA			25,06	4,50	35,39
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA			28,52	4,50	24,70
ING.TEC .INFORMÁTICA SISTEMAS	16,51	21,79	25,91	4,50	13,29
ING.TEC. INFORMÁTICA		12,76		4,50	--
DIP. EN CIENCIAS EMPRESARIALES	11,14	10,55	21,39	4,90	22,62
EUP NAVALES		23,03		5,20	21,05
EUP TOPOGRAFIA		30,04		5,30	2,81
ING.TEC. DE SONIDO E IMAGEN		16,30		5,40	14,00
EUP OBRAS PUBLICAS		21,28		5,70	4,19
ARQUITECTURA TÉCNICA			24,41	5,90	4,98
ING.TEC. INDUSTRIALES		21,50		5,90	2,52
ING.TEC. DE TELECOMUNICACIÓN		3,52		6,20	6,21

Fuente: Servicios de Informática de cada Universidad. Elaboración propia

- (1) Tiempo medio en años de finalización de los estudios para el conjunto nacional, en los cursos 1993/94; 1994/95; 1995/96; 1996/97; 1997/98. (Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. Informe final. Tercera convocatoria 2001, págs. 67-69).
- (2) Porcentaje de los graduados en el curso 1999/2000 que finalizaron los estudios en el menor tiempo efectivo de graduación -tres años para las Diplomaturas, cinco para las Licenciaturas y seis para las Ingenierías y Medicina- (Consejo de Coordinación Universitaria, Estadística Universitaria, período 1994-2001).

Muy cerca de las titulaciones mencionadas se sitúan Turismo, y Biblioteconomía y Documentación. En estas dos titulaciones también existe un elevado nivel de rendimiento académico, aunque la importancia del sector público como principal agente empleador de los graduados es más reducida.

En las Ingenierías Técnicas el nivel de rendimiento y el porcentaje de becarios es considerablemente más reducido que en las anteriores titulaciones. Dentro del conjunto formado por estas titulaciones no se observa una relación evidente entre la duración efectiva de los estudios y el porcentaje de becarios que aparece en cada universidad. Asimismo, cada Ingeniería presenta porcentajes de becarios diferentes dependiendo de la universidad de que se trate. Este último resultado no debe sorprender si se tiene en cuenta que el sistema de becas en España establece requisitos académicos menos estrictos para todos los estudios de carácter técnico, que se caracterizan por tener un elevado nivel de abandono en los estudios, junto a un elevado nivel de dispersión en el rendimiento académico de los diversos centros (Consejo de Universidades, 2002).

Cuadro 5
Coeficientes de regresión en los estudios de ciclo corto

Modelo Lineal	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Error típ.	Beta		
(Constante)	73,805	5,447		13,549	,000
Variable duración de los estudios	-10,865	1,360	-,724	-7,988	,000

A pesar de que algunos estudios de las universidades analizadas muestran poca relación entre su duración media y su nivel de becarios, si se utiliza un modelo lineal para relacionar el porcentaje de becarios de cada universidad (variable dependiente) con la duración media de los estudios (variable predictora) del cuadro 4, se obtiene un R^2 de 0,524, con los coeficientes significativos que muestra el cuadro 5. A la vista de los resultados obtenidos sería conveniente comprobar si se producen resultados similares utilizando exclusivamente los estudiantes de nuevo ingreso, porque el reducido nivel de becarios en algunas titulaciones puede ser una consecuencia del bajo rendimiento académico de los becarios en los años siguientes al ingreso.

En definitiva, los datos disponibles señalan que los becarios eligen mayoritariamente las titulaciones de ciclo corto, sino que también dentro éstas la duración media de los estudios es un factor determinante del número relativo de becarios.

4.1. Las titulaciones de ciclo largo

Igual que las ingenierías técnicas, las titulaciones de ciclo largo presentan niveles de becarios escasamente relacionados con la duración media de los estudios². Puede comprobarse en el cuadro 6 que en Arquitectura Superior, Telecomunicaciones o Industriales, el nivel de becarios es más elevado que en otras titulaciones en las que la duración media de los estudios no es excesivamente elevado, como es el caso de Derecho y Farmacia. A falta de otros datos cabe interpretar que esta situación no sólo responde al tratamiento relativamente favorable de los estudios de carácter técnico en la normativa de becas y ayudas al estudio, sino que muy probablemente es una consecuencia de las escasas posibilidades profesionales que ofrecen las titulaciones de Derecho y Farmacia a los graduados procedentes de las familias con menores posibilidades económicas.

Cuadro 6

Importancia relativa de los becarios del MECD en las titulaciones de ciclo largo durante el curso 1998/99 y duración de los estudios

Titulaciones de Ciclo Largo	% becarios sobre el total de estudiantes			duración media de los estudios (1)	% de los titulados que finalizan en la duración teórica(2)
	Universidad de La Laguna	Univer. Las Palmas	Univer. de Granada		
LICENCIATURA EN ODONTOLOGIA			18,40	5,40	79,84
LICENCIATURA FILOLOGÍA ITALIANA			11,76	5,50	48,84
LIC. EN CIENCIAS DE LA INFORMACION	15,19			5,50	12,77
LICENCIATURA EN BELLAS ARTES	25,87		26,32	5,60	62,29
LICENCIATURA HISTORIA DEL ARTE	19,32		27,05	5,60	62,65
LICENCIATURA EN HISTORIA	17,93		34,92	5,60	61,44
LICENCIATURA FILOLOGÍA ÁRABE			20,00	5,70	57,38
LICENCIATURA FILOLOGÍA INGLESA	19,04	20,88	25,52	5,70	52,93
LIC. CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA			20,24	5,70	52,36
LICENCIATURA FILOLOGÍA CLÁSICA	19,05		30,00	6,00	28,48
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	18,14		30,63	6,00	40,33
LICENCIATURA FILOLOGÍA HISPÁNICA	22,42	17,13	31,37	6,00	57,50
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	13,88		24,42	6,00	45,23
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	26,91		41,78	6,00	70,69
LICENCIATURA EN FILOLOGÍA	1,27		18,09	6,20	11,38
LICENCIATURA FILOLOGÍA ESLAVA			21,67	6,30	45,65
LICENCIATURA GEOGRAFÍA E HISTORIA		58,37	22,08	6,30	23,81
LICENCIATURA FILOLOGÍA FRANCESA	14,29		31,46	6,30	50,76
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	6,16	18,12	22,69	6,30	49,09

² Si se repite la anterior estimación con los estudios de ciclo largo el valor de R² es muy bajo y los coeficientes no son significativos.

LICENCIATURA EN GEOLÓGICAS			17,97	6,40	30,00
LICENCIATURA EN QUÍMICAS	12,43		21,82	6,40	31,17
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA		24,00	31,01	6,40	---
CIENCIAS DEL MAR		11,98		6,40	30,04
LICENCIATURA EN DERECHO	7,24	8,48	13,04	6,50	33,20
LICENCIATURA EN FARMACIA	4,85		5,37	6,60	28,26
LICENCIATURA FILOLOGÍA ROMÁNICA			20,00	6,70	21,90
LICENCIATURA EN CC. FÍSICAS	10,23		15,58	6,70	4,00
LICENCIATURA EN CC. MATEMÁTICAS	14,70		20,02	6,70	4,55
LICENCIATURA EN BIOLÓGICAS	13,50		27,14	6,70	6,62
LICENCIATURA EN MEDICINA	10,21		15,97	6,70	74,10
LICENCIATURA EN VETERINARIA		14,75		6,80	27,16
INGENIEROS DE TELECOMUNICACION		14,38		7,30	33,12
INGENIEROS INDUSTRIALES		12,63		7,40	24,24
LIC.EN TRADUC. E INTERPRETACIÓN		15,97	17,44	7,60	70,06
INGENIERO AGRÓNOMO	11,84			7,60	20,23
INGENIER. DE CAMINOS, CANALES Y P.	12,84			7,80	18,61
ARQUITECTURA SUPERIOR		13,60	13,13	8,40	31,11
LICENCIATURA EN EDUCACION FÍSICA			28,32	---	74,83
LIC. CC. ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE		25,81	27,20	---	64,71
INGENIERIA SUPERIOR INFORMÁTICA	17,19	30,36	26,10	---	54,38
INGENIERIA QUÍMICA	13,03		25,12	---	74,51
LICENCIATURA EN CC. AMBIENTALES			24,09	---	88,50
LIC. ADMIN. Y DIRECC. DE EMPRESAS	17,05	6,46	16,42	---	48,59

Fuente: Servicios de Informática de cada Universidad. Elaboración propia

(1)Tiempo medio en años de finalización de los estudios para el conjunto nacional, en los cursos 1993/94; 1994/95; 1995/96; 1996/97; 1997/98. (Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. Informe final. Tercera convocatoria 2001, págs. 67-69).

(2)Porcentaje de los graduados en el curso 1999/2000 que finalizaron los estudios en el menor tiempo efectivo de graduación -tres años para las Diplomaturas, cinco para las Licenciaturas y seis para las Ingenierías y Medicina- (Consejo de Coordinación Universitaria, Estadística Universitaria, período 1994-2001).

De las titulaciones de ciclo largo del área de ciencias de la salud, Odontología es la que presenta, además de buenas expectativas laborales, el mayor nivel de becarios y la duración media de los estudios más reducida. En Medicina, pese a que un gran número de titulados (más del 75 por ciento) finaliza los estudios en el tiempo estipulado en su correspondiente plan de estudios (seis años) el nivel de becarios es bastante reducido. También son escasos los becarios en Veterinaria donde, a pesar de que su duración teórica es de sólo cinco años, la duración media de los estudios se sitúa incluso ligeramente por encima de Medicina. Por tanto, puede afirmarse que

existe una gran desigualdad interna en los estudios de ciencias de la salud, puesto que los becarios siguen concentrándose en el ciclo corto (Enfermería y Fisioterapia) y más recientemente en Odontología.

En los estudios de Humanidades puede hablarse de la existencia de un grupo de titulaciones, formado por Bellas Artes, Geografía, Historia, Filosofía y las Filologías Inglesa y Española, en el que los becarios tienen una presencia importante y, al mismo tiempo, la duración media de los estudios es relativamente reducida. Estas cifras no parecen ajenas al hecho de que, pese al elevado desempleo que afecta a estos licenciados, sea el conjunto de las Administraciones Públicas el que tradicionalmente absorbe a gran parte de estos titulados. Mención aparte merece la Licenciatura en Traducción e Interpretación, donde la tasa de becarios es elevada pese a que la duración media de los estudios se encuentra entre las más altas.

En ciencias experimentales destaca ligeramente por su nivel de becarios la nueva titulación de Ciencias Ambientales. Todas las demás presentan indicadores de rendimiento académico y de becarios bastante malos, especialmente en el caso de Física y Matemáticas³. Como rasgo importante de esta rama cabe indicar que, en general, existe bastante dispersión en las cifras de becarios de las universidades que imparten las mismas titulaciones.

Por último, Pedagogía y Educación Física son las titulaciones de ciencias sociales que merecen destacarse por su alto nivel de becarios y de rendimiento académico. Tanto Administración y Dirección de Empresas como Economía se sitúan en posiciones medias de rendimiento académico, y bastante rezagadas en cuanto a becarios. También fluctúan bastante las cifras de cada universidad para la misma titulación.

5. LO SUCEDIDO EN GRANADA

Ante la dispersión que han mostrado en varias titulaciones las cifras de becarios de las tres universidades, por último se ha decidido analizar exclusivamente los cambios que se han producido en la Universidad de Granada. Para poder abarcar un período amplio de diez años, que finalice en el curso 2001/02, ha sido necesario agrupar a las titulaciones impartidas en algunos de los centros.

Puede comprobarse en el cuadro 7 que la importancia relativa de los becarios ha disminuido paulatinamente en la Universidad de Granada durante el período considerado, pero, al mismo

³ García y San Segundo (2001) indican que en la Universidad Carlos III las enseñanzas técnicas parecen generar mayores niveles de fracaso que las no técnicas, especialmente en los programas de sólo primer ciclo. Asimismo, la condición de becario tiene un efecto negativo en el rendimiento académico.

Cuadro 7
Evolución de los becarios del MECD en la universidad de Granada

Centros	% de becarios sobre el total de matriculados de los cursos		
	1991/92	1996/97	2001/02
FACULTAD DE FARMACIA	7,13	5,37	4,87
FACULTAD DE DERECHO	15,85	13,04	10,17
F. DE CC. ECON. Y EMPRESARIALES	16,80	13,08	15,60
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	17,24	18,39	29,08
E.U. DE TRAD. E INTERPRETES	17,39	17,44	18,39
F. DE CC. (OPTICA Y OPTOMETRIA)	17,46	25,05	28,22
E.T.S. ING. DE CAMINOS	17,86	12,83	14,02
F. DE CIENCIAS (BIOLOGICAS)	19,62	27,14	18,06
F. DE MEDICINA	19,82	15,96	21,33
F. DE CIENCIAS (GEOLOGICAS)	21,05	20,45	15,90
E.U. DE ARQUITECTURA TECNICA	21,32	24,41	21,51
F. DE FIL. Y LETRAS (FILOSOFIA)	21,41	25,58	21,16
F. DE FIL. Y LETRAS (GEO. E HISTORIA)	21,42	26,81	25,91
F. FIL. Y LETRAS (PSICOLOGIA)	23,81	24,42	20,96
F. DE FIL. Y LETRAS (FILOLOGIA)	24,04	27,80	20,95
FACULTAD DE CIENCIAS (FISICAS)	24,89	15,57	11,19
FACULTAD DE BELLAS ARTES	25,03	26,32	22,87
F. DE CC POLITICAS Y SOCIOLOGIA	25,40	20,23	21,83
F. DE FILOSOFIA Y LETRAS (PEDAGOGIA)	26,33	41,77	39,47
F. DE CIENCIAS (MATEMATICAS)	28,47	20,01	23,61
I.N. DE EDUCACION FISICA	30,50	28,13	30,7
FACULTAD DE CIENC. (QUIMICAS)	30,50	25,11	16,83
E.U. DE BIBLIOTECO. Y DOCUMENTACION	33,99	41,46	35,85
F. DE CIENCIAS (INFORMATICA)	35,04	29,10	22,58
E.U. DE PROF. DE EGB DE GRANADA	36,79	38,60	34,08
F. DE CIENCIAS (ESTADISTICA)	38,10	28,51	10,74
E.U. DE TRABAJO SOCIAL	40,42	50,09	39,83
E.U. DE CC. DE LA SALUD (FISIOTERAPIA)	42,46	43,14	39,19
E.U. CC. DE LA SALUD (ENFERMERIA)	43,04	50,44	46,49
Total	22,50	21,18	20,14

Fuente: Universidad de Granada y elaboración propia.

tiempo, la horquilla existente entre las titulaciones de menor y mayor nivel de becarios ha aumentado. Si en el curso 1991/92 los valores oscilaban entre los límites marcados por Farmacia (7,13%) y Enfermería (43,04%), diez años más tarde entre estas dos titulaciones, que siguen situadas en los extremos, ha aumentado todavía más la diferencia (4,8 % y 46,49 %).

Al lado de Farmacia, las titulaciones de ciclo largo en las que ha disminuido considerablemente la presencia de becarios son principalmente los estudios experimentales de Química, Física, Matemáticas y Geología. Junto a estas titulaciones muestra una tendencia claramente descendente en el número de becarios las titulaciones de Derecho e Informática. Todos estos descensos, especialmente en el caso de Informática, no pueden imputarse, en principio, a una mayor racionalidad de los becarios que les conduce a prescindir de las titulaciones con escasas perspectivas profesionales, sino que muy probablemente tenga que ver en muchos casos con los niveles de rendimiento académico de los centros.

Aunque la posición que tenían las titulaciones según el porcentaje de becarios en el curso 1991/92 ha variado considerablemente en el curso 2001/02, siguen ocupando lugares destacados Enfermería, Fisioterapia, Trabajo social y Maestro.

Los estudios que desde posiciones muy rezagadas en el curso 1991/92 han experimentado en la última década un elevado incremento en el número de becarios son Odontología, y Óptica y Optometría. También avanzan ligeramente Traducción e Interpretación, Arquitectura Técnica y, en el último lustro, Medicina.

6. CONCLUSIÓN

Los datos aportados muestran que la duración de los estudios sigue siendo un factor determinante del número relativo de becarios de las universidades. Existen muchos más becarios en las titulaciones de sólo primer ciclo que en las Licenciaturas e Ingenierías Superiores. Incluso en las titulaciones de ciclo corto los requisitos académicos para conseguir beca siguen condicionando las preferencias de los universitarios con escasos recursos económicos, puesto que existen más becarios en las titulaciones con menor duración media de los estudios.

Aunque sigue existiendo una elevada concentración de becarios en las titulaciones que tienen como principal salida profesional el sector público (Maestro, Enfermería, Fisioterapia, Trabajo Social, Pedagogía y Educación Física), el incremento del número de becarios en muchas carreras técnicas, tanto de ciclo corto como de largo, como en Odontología o Traducción e Interpretación, viene a indicar que los patrones de elección de estudios de muchos becarios están cambiando en los últimos años, en favor de titulaciones con buenas expectativas profesionales en el sector privado.

El incremento de las ayudas para favorecer la movilidad, así como la implantación total del distrito abierto no parece que puedan contribuir eficazmente a disminuir la dispersión que muestran las universidades en cuanto al rendimiento académico de sus titulaciones y, por

extensión, en sus correspondientes niveles de becarios. El descenso en el número de becarios de las universidades parece que contribuye a aumentar la brecha existente entre la titulación con menor número relativo de becarios y la de mayor presencia de los mismos.

Las cifras nacionales de duración media de los estudios, así como las tasas de graduación, indican que existe un margen lo suficientemente amplio para que, sin costes excesivos de eficiencia, se establezcan requisitos académicos menos estrictos, y más acordes con la realidad de cada titulación, que los tradicionalmente vigentes en la convocatoria general de becas y ayudas al estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CALERO, J. (1993): *Efectos del Gasto Público Educativo. El Sistema de Becas Universitarias*. Barcelona, Universitat de Barcelona.

CONSEJO DE UNIVERSIDADES (2002): *Evaluación Transversal del Rendimiento Académico de las Ingenierías Técnicas*. Madrid, Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

GARCIA, M.M. y SAN SEGUNDO, M. J. (2000): "El rendimiento académico en el primer curso Universitario". *Actas de las X Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación*. Murcia, pp. 435-44.

MINGAT, A, Y EICHER, J. C. (1982): "Higher Education and Employments Markets in France", *Higher Education*, Vol.37. nº. 6.

SÁNCHEZ CAMPILLO, J. (2002): "Ayudas al estudio Universitario", en HERNÁNDEZ ARMENTEROS, J. (Coord.) *La universidad española en cifras (2002)*. Barcelona, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, pp. 89-105.